



Internationale
DAAD-Akademie

Messung von Internationalisierung durch Rankings und Benchmarking (39 - online)

25. - 26. September 2024

Vorläufiges Programm

Mittwoch, 25. September 2024

- 10.00 Uhr **Begrüßung und Einführung, Vorstellungsrunde**
Ursula Bazoune, Internationale DAAD-Akademie
- 10.20 Uhr **Überblick über die einflussreichsten internationalen Hochschulrankings - Wie wird Internationalität in Rankings abgebildet?**
Ulla Wittersheim, Referentin S11 – Strategieentwicklung und Hochschulpolitik, DAAD
- 11.10 Uhr **Kaffeepause**
- 11.20 Uhr **Benchmarking und Einführung in den HSI-Monitor**
Diandra Dachtera, Referentin S15 – Forschung und Studien, DAAD
- 12.00 Uhr **Mittagspause**
- 14.00 Uhr **Die Benchmarking-Studie „International Student Barometer“ (ISB)**
Dr. Nesrin Calagan, Referentin K20 - Geschäftsstelle GATE-Germany und Marketingwissen, DAAD
- 14.30 Uhr **Wie messen wir die internationale Ausrichtung der Hochschulen? European Higher Education Sector Observatory**
Gero Federkeil, Projektmanager CHE-Ranking, CHE Gemeinnütziges Centrum für Hochschulentwicklung
- 15.15 Uhr **Kaffeepause**



Internationale
DAAD-Akademie

15.30 Uhr **Austausch und Gruppenarbeit**

ca. 16.00 Uhr **Ende des ersten Seminartags**

Donnerstag, 26. September 2024

10.00 Uhr **Hochschulrankings, Monitoring und Analyse am Beispiel der
Universität Konstanz**
*Christina Schmidt, Sachgebietsleitung Finanzen und Controlling,
Universität Konstanz*

10.45 Uhr **Kaffeepause**

11.00 Uhr **Gezielte Maßnahmen zur Verbesserung in internationalen
Rankings**
Sarah Spiegel, Arbeitsbereich Ranking, Hochschulrektorenkonferenz

12.00 Uhr **Abschlussreflexion und Perspektiven**

13.00 Uhr **Ende des Seminars**

Organisation und Leitung

Ursula Bazoune

S23 - Internationale DAAD-Akademie
DAAD, Kennedyallee 50, 53175 Bonn
☎ +49 228 882 250 ✉ bazoune@daad.de

Alema Ljumanovic-Hück

Leitung S23 - Internationale DAAD-Akademie
DAAD, Kennedyallee 50, 53175 Bonn



Internationale
DAAD-Akademie

 +49 228 882 707  ljumanovic@daad.de